

תוכן העניינים

א. מבוא

רקע היסטורי
מבנה מערכות חינוך בעולם
רציונל ושאלות הבדיקה
שיטת הבדיקה

ב. ממצאים ונתונים סטטיסטיים

1. התחום הארגוני: מבנה ומשאבים
2. התחום הפסיכו-חברתי: מאפייני התלמידים והתנהגותם
3. כוח אדם: הכשרת מורים וניהול
4. סיכום תפיסת הבעיות בעיני המרואיינים

ג. המלצות המרואיינים

1. מבנה: חטיבת ביניים עצמאית או בית ספר שש-שנתי
2. הגדלת משאבים
3. כוח אדם: צוותי המורים וצוותי ניהול
4. התערבות פדגוגית

ד. מסגרת קונספטואלית לדיון בשינויים אפשריים הקשורים לחטיבות הביניים

ה. יתרונות וחסרונות של החלופות המוצעות

ארגון
ארגון הלמידה
תלמידים
מורים

ו. סיכום

נספח